

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И.
от «28» августа 2021 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И.
_____ С.К. Янкович
приказ от «28» августа 2021 г № 273

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки качества обучения в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школы № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. (далее - МОБУ СОШ № 11) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МОБУ СОШ № 11.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на

протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).

2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора МОБУ СОШ № 11.

4.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 50), 3 самостоятельных работы (вес - 30), один проект (вес - 40) и три домашних задания (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью прободел. За домашнее задание - две оценки 5 и одна 4. проект написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*40 = 790$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*50$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*50$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – домашнее задание, последнее слагаемое $4*40$ - проект.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*50 + 1*40 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*50$ - получено 2 оценки с весом 50;

$1*40$ - получена 1 оценка с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $790/260 = 3,038$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Вес оценки (10-60)
1.	ИКР	Итоговая контрольная работа	55
2.	КДР	Контрольно-диагностическая работа	60
3.	РпК	Работа по карточке	30
4.	Грф	Графическая работа	0
5.	КДЗ	Контрольный диктант с грамматическим заданием	55
6.	КСЧ	Контрольное сочинение	50
7.	КИ	Контрольное изложение	50
8.	КА	Контроль навыков аудирования	30
9.	РУ	Работа на уроке	20
10.	КДи	Контрольный диктант	50
11.	О	Ответ на уроке	20
12.	К	Контрольная работа	50
13.	С	Самостоятельная работа	30
14.	Л	Лабораторная работа	30
15.	П	Проект	40
16.	ТМ	Тематическая работа	0
17.	Р	Реферат	0
18.	Д	Диктант	50

19.	Ч	Сочинение	50
20.	И	Изложение	50
21.	А	Практическая работа	30
22.	З	Зачёт	30
23.	Т	Тестирование	30
24.	-	Домашнее задание	10
25.	ДО	Диктант с орфографическим заданием	0
26.	СТ	Сообщение по теме	0
27.	ИР	Индивидуальная работа	30
28.	КК	Краевая контрольная работа	60
29.	ДГ	Диктант с грамматическим заданием	55
30.	ДЛ	Домашнее сочинение литература	30
31.	М	Мониторинговая работа	0
32.	МД	Математический диктант	20
33.	Тр	Творческая работа	0
34.	СД	Словарный диктант	30
35.	ДЯ	Домашнее сочинение русский язык	0
36.	Ди	Диагностическая работа	60
37.	КТ	Компьютерное тестирование	0
38.	ИТ	Итоговое тестирование	0
39.	Ф	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	0
40.	ПР	Зачётная практическая работа	0

41.	Ид	Итоговый контрольный диктант	55
42.	ОР	Обучающая практическая работа	0
43.	Ау	Аудирование	20
44.	ПП	Проверочная работа	30
45.	Кс	Контрольное списывание	20
46.	ВПП	Всероссийская проверочная работа	60
47.	Тч	Техника чтения	0
48.	КР	Комплексная работа ФГОС	0
49.	Н	Наизусть	30
50.	НИ	Национальные исследования КО	0
51.	ит	Итоговая годовая контрольная работа	60
52.	КД	Контрольно-диагностическая работа	60
53.	СП	Списывание	0
54.	Ор	Орфографическая работа	0
55.	гз	Грамматическое задание	0
56.	Пм	Письмо по памяти	0
57.	Дк	Доклад	0
58.	РК	Работа с контурными картами	0
59.	рт	Рабочая тетрадь (ведение тетради конс)	0
60.	КГ	Контроль навыков говорения	0
61.	КЛ	Контрольный навык письма: Личное письмо	0
62.	КЭ	Контрольный навык письма: эссе	0

63.	КЧ	Контроль навыков чтения	0
64.	ЛТ	Лексико-грамматический тест	0

Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл больше 4,6;

отметка «4» выставляется, если средний балл больше 3,7 и меньше либо равен 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл больше 2,6 и меньше либо равен 3,7;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше либо равен 2,6.