

Российская Федерация
Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.

354024, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чекменёва, 45, тел/факс 8(862) 2-67-71-50

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОБУ СОШ № 11
имени Корнеева Г.И.
(протокол № 4 от 29.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ № 11
имени Корнеева Г.И.
С.К.Янкович
29.03.2022 г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОБУ СОШ №11 имени Корнеева Г.И.
г. Сочи
за 2021 год

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

№	Направление/ Наименование показателя	Содержание
1	Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
2	Организационно- правовая форма	Муниципальное
3	Месторасположение	Городское
4	Наличие лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края серия 23ЛО01 № 0005596, регистрационный № 08726 от 20 апреля 2018 г.
5	Наличие аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.07.2018г. серия 23А01 № 0001594, регистрационный №03810.
6	Адрес ОУ	354024, г. Сочи, Хостинский район, ул. Чекменева, д.45
7	Сайт ОУ	http://www.school11sochi.edu.ru
8	Электронная почта	E-mail school11 @edu.sochi.ru

9	Экономические и социальные условия территории нахождения.	<p>Образовательные учреждения Хостинского района: МОБУ гимназия № 5, № 9, № 16 МОБУ СОШ № 18, №57 МОБУ Лицей № 3, № 22, МОБУ ООШ № 55 № 44</p> <p>Наличие спортивных школ (секций, клубов): МБУ ФКиС ДЮФЦ «по футболу» 2 г. Сочи</p> <p>Наличие дошкольных образовательных учреждений: ДОУ № 4.</p> <p>Наличие досуговых учреждений: клубы по месту жительства БФК «Мацеста», студия танца «Крылья»; школьный спортивный клуб «Атлант» Социальные партнёры: ЦДО «Хоста»</p>																							
10	Характеристика контингента обучающихся.	<p>Число обучающихся: 1282</p> <p>Из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сирот - 0 2. Опеканных - 9 3. Детей-инвалидов – 15 4. Подвозится школьными автобусами - 0 5. Обучающихся на дому - 10 6. обучается по адаптированным программам - 14 чел 7. Обучающихся в форме экстерната – 0 8. Обучающихся в форме самообразования 7 ; семейного образования - 17 9. Состоят на учете в ОПДН – 6; КДНиЗП – 5 10. На школьном профилактическом учете - 7 11. Неполных семей - 214 12. Многодетных семей– 219 13. Малообеспеченных семей (имеющих статус) -7 14. Неблагополучных семей – 3 																							
11	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Должность</th> <th style="text-align: left;">Фамилия, имя , отчество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор</td> <td>Янкович Светлана Киркоровна</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования</td> <td>Галустьян Марина Антоновна</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР начального общего образования</td> <td>Ушакова Анна Юрьевна</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по ВР</td> <td>Ситникова Людмила Викторовна</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по АХЧ</td> <td>Кирносова Марина Павловна</td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td>Метель Дарья Александровна</td> </tr> <tr> <td>Педагог-психолог</td> <td>Ионова Залихан Георгиевна</td> </tr> <tr> <td>логопед</td> <td>Дегтярёва Анастасия Сергеевна</td> </tr> <tr> <td>Председатель профсоюзной организации</td> <td>Лавринович Ирина Михайловна</td> </tr> <tr> <td>Заведующая библиотекой</td> <td>Горбачёва Наталья Алексеевна</td> </tr> </tbody> </table>		Должность	Фамилия, имя , отчество	Директор	Янкович Светлана Киркоровна	Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования	Галустьян Марина Антоновна	Заместитель директора по УВР начального общего образования	Ушакова Анна Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Ситникова Людмила Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	Кирносова Марина Павловна	Социальный педагог	Метель Дарья Александровна	Педагог-психолог	Ионова Залихан Георгиевна	логопед	Дегтярёва Анастасия Сергеевна	Председатель профсоюзной организации	Лавринович Ирина Михайловна	Заведующая библиотекой	Горбачёва Наталья Алексеевна
Должность	Фамилия, имя , отчество																								
Директор	Янкович Светлана Киркоровна																								
Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования	Галустьян Марина Антоновна																								
Заместитель директора по УВР начального общего образования	Ушакова Анна Юрьевна																								
Заместитель директора по ВР	Ситникова Людмила Викторовна																								
Заместитель директора по АХЧ	Кирносова Марина Павловна																								
Социальный педагог	Метель Дарья Александровна																								
Педагог-психолог	Ионова Залихан Георгиевна																								
логопед	Дегтярёва Анастасия Сергеевна																								
Председатель профсоюзной организации	Лавринович Ирина Михайловна																								
Заведующая библиотекой	Горбачёва Наталья Алексеевна																								

12	Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	1. Педсовет 2. Общее собрание трудового коллектива (утвержден общим собранием трудового коллектива) 3. Управляющий совет 4. Родительский комитет (утвержден родительским собранием школы) 5. Школьный парламент (структура ученического самоуправления) Детское объединение «Республика Солнца»
----	--	--

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. сформирована 1 сентября 1937 года.

Школа расположена в микрорайоне «Мацеста» Хостинского района по улице Чекменева, 45.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

61 процент — квартиры со всеми удобствами;

19 процентов — частные дома;

20 процентов – съёмное жильё

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования направленные на овладение выпускниками образовательной организации обязательным минимумом содержания образования или федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся. В числе таких традиций следует выделить:

- престижность знаний для учащихся;
- уважение к истории школы;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческая организация досуга учащихся.

В работе педагогического коллектива наблюдаются и такие характерные особенности как

- демократический стиль общения с учащимися;
- уважение к личности учащегося;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности школьников;
- поощрение уникальности личности.

В школе работают:

- 6 учителей, имеющих звание «Почетный работник общего образования России»;
- 2 учителя, имеющих звание «Отличник просвещения»;
- 1 учитель, имеющий звание «Заслуженный учитель ЧИТЫ»;
- 3 учителя, награжденные Грамотой Министерства образования РФ

Сочетание в образовательной организации устоявшихся традиций обучения и воспитания с педагогическими инновациями создает необходимые условия для движения школы вперед.

На 1 сентября 2021 года в школе обучается 1292 ученика преподает 57 учителей.

в школе сформировано 41 класса с количеством учащихся:

- начальное общее образование - 631 человек
 - основное общее образование - 570 человек
 - среднее общее образование - 91 человека
- Средняя наполняемость класса - 32 человека.

В каникулярное время учащиеся образовательной организации имеют возможность отдохнуть в школьных лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха.

Школа работает в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и образования города: музей истории города, Центр дополнительного образования детей, Центр творческого развития и гуманитарного образования. Контингент учащихся школы в основном стабилен.

Цель работы школы - научить учиться без потерь для здоровья.

Приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
 2. Повышение качества образования.
 3. Сохранение физического и психического здоровья учащихся школы.
- В школе имеется Программа развития на 2018-2022 годы.

Структура управления СОШ N 11 имени Корнеев Г.И.



Целью работы школы в 2021 году было:

Формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Школа реализовывала следующие задачи:

Задачи управления:

- Совершенствовать структуру управления школой.
- Выработать стратегию развития школы на основе анализа ее слабых и сильных сторон.
- Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
- Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива.

Задачи обучения:

- развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику школы;
- обеспечить комплексное применение современных образовательных технологий в учебном процессе как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения;
- способствовать интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания:

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития:

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основными показателями уровня учебно-воспитательного процесса являются его качество, уровень научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Цель образовательного процесса - повысить качество и эффективность школьного образования.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора; воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

1. 1-4 классы - Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

2. 5-9 классы – Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

3. 10-11 классы – Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, учебный план 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебный план 10 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, учебный план 11 классов соответствует базисному учебному плану 2004г.

Образовательные программы школы на 2021-2022 учебный год приняты и утверждены решением педагогического совета школы протокол от 30.08.2021 г. №1,

введены в действие приказом директора образовательной организации от 28.08.2020 г. № 258.

Образовательная программа школы имеет следующую структуру:

- пояснительную записку (с указанием целей, на достижение которых направлена деятельность коллектива школы);

- годовой календарный учебный график; учебный план (приложение 1);

- программы, реализуемые в образовательном учреждении;

- расписание учебных занятий, групповых занятий и курсов по выбору;

- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В учебном процессе используются следующие программы:

- рабочие программы 1 вида (44 шт.),

- рабочие программы 2 вида (23 шт.),

- рабочие программы курсов по выбору (7 шт.)

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В своей работе педагогами школы используются все основные педагогические технологии. Это и дифференцированное обучение, и личностно-ориентированное, и технологии интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектная деятельность.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

	Современные образовательные технологии	Предметы
1-4 классы	Технология использования в обучении игровых методов. Исследовательские методы в обучении. Проектные методы обучения. Технология развития критического мышления. Здоровье сберегающие технологии. Технология портфолио.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ.
5-9 классы	Технология использования в обучении игровых методов	Математика, иностранный язык, русский язык, история
	Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, математика, русский язык, литература
	Проектные методы обучения	Математика, технология, английский, язык, химия, физика, биология,
	Технология использования в обучении игровых методов. Исследовательские методы в обучении. Проектные методы обучения. Технология развития критического мышления. Здоровье сберегающие технологии	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ.
	Информационно-коммуникационные технологии	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география

	Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, химия, география
	Творческие мастерские	Литература, математика, русский язык, технология, английский язык
	Здоровье сберегающие технологии	ОБЖ, биология, физкультура, география, технология, музыка, ИЗО, химия, физика
	Технология портфолио	Литература, русский язык, история, физика, химия, биология, география
	Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, русский язык, литература, информатика и ИКТ, обществознание
	Проектные методы обучения	Математика, технология, информатика и ИКТ, английский язык, химия, физика, биология, география, русский язык, литература
	Информационно-коммуникационные технологии	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география
	Проблемное обучение	Литература, физика, обществознание, история
	Творческие мастерские	Литература
	Здоровьесберегающие технологии	Биология, физкультура, география
	Технология портфолио	Литература, русский язык, английский язык, математика, история, химия, биология, география

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английский язык) обучающимися школы начинается со 2 класса. В данной параллели в первом – втором полугодии ведется безоценочное преподавание данного предмета. Начиная со второго полугодия – оценочное преподавание. На изучение иностранного языка на уровне начального общего образования (2-4 классы) отводится 2 часа в неделю, начиная с 5 класса преподавание данного предмета ведется по 3-х часовой программе.

В 5-х классах изучается французский язык (1 час в неделю).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В связи с тем, что в качестве родного языка и родной литературы востребован русский язык и русская литература в учебный план школы включено изучение именно этих предметов.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Направление	Задачи	Формы и содержание
-------------	--------	--------------------

<p>Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)</p>	<p>Выявление интеллектуальных способностей учащихся. Поддержка интеллектуального потенциала школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Предметные недели, библиотечные часы • Конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия
<p>гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества • Проведение конкурсов патриотической песни, концерты для ветеранов • Экскурсионная работа • Военно-спортивные игры • Конкурс строя и песни • Благотворительные акции • Классные часы
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание.</p>	<p>Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Проведение подвижных игр, спортивных соревнований, «весёлых стартов», Дней здоровья и т.п. • Проведение внутришкольных спортивных соревнований • Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района • Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, врачом • Заполнение «карточки здоровья» учащихся • Профилактика травматизма • Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании». • Работа по организации рационального питания • Профилактика вредных привычек

<p>Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга</p>	<p>Выявление творческих способностей учащихся. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в конкурсах • Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в классе, в школе • Работа кружков, секций по интересам • Выпуск общешкольной газеты • Организация работы органов школьного самоуправления.
<p>Трудовое и профориентационное воспитание</p>	<p>Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство уч-ся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акций «Чистый берег», «Очистим планету от мусора», «Бери и делай» • Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка • Дежурство по школе. • Оформление и уборка кабинетов. • Беседы, лекции, классные часы о профессиях • Посещение различных предприятий, ВУЗов города
<p>Работа с родителями</p>	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Родительские лектории • Индивидуальная работа с родителями

		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Классные родительские собрания. • Общешкольные родительские собрания. • Собрания родительского комитета • Классные часы • Праздники для родителей • Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия • Проведение родительских лекториев • Организация праздников для родителей в классах, в школе <ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов, классных родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями
--	--	---

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся является основой всей воспитательной системы школы. Деятельность по данному направлению является приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны.

В 2020 учебном году деятельность образовательной организации в области воспитания была направлена на решение следующих задач:

1. формирование патриотического сознания, самосознания растущего человека, социально-правовых и моральных норм;
2. развитие потребности в осознанной творческой деятельности в ученическом самоуправлении;
3. повышение системности и результативности контроля за деятельностью классных руководителей и организацией воспитательного процесса;
4. развитие содержания и организационных форм трудового воспитания и профориентации учащихся;
5. совершенствование социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
6. обеспечение реализации целевых программ, направленных на решение вопросов воспитания и дополнительного образования детей;
7. укрепление взаимодействия с родителями, активизация совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Данные задачи решались через реализацию программы развития школьного ученического самоуправления – школьный парламент. В школе создано школьное ученическое объединения учащихся 5-11 классов «Республика Солнца»

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Лидеры нового тысячелетия (самоуправление)
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое
- ✓ Социально-педагогическая работа
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание
- ✓ Профилактическая работа
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Методическая работа
- ✓ Эколога-краеведческая

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся образовательной организации, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы.

- Праздник первого звонка «День Знаний»;
- День учителя, День самоуправления;
- День матери;
- Новогодняя ёлка;
- Масленица в микрорайоне «Мацеста»;
- Зарница;
- Мероприятия в честь Дня Победы, которые реализовались в дистанционном режиме;
- Последний звонок – в онлайн формате;

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны
- Уроки мужества

- Тематические классные часы
- «У войны не женское лицо»
- Возложение цветов к памятнику Г.А.Чекменёва и мемориальной доске погибшим воинам – ученикам школы № 11 имени Корнеева Г.И.
- «Бессмертный полк» в онлайн режиме
- Праздник в микрорайоне «Мацеста – эстафета памяти»
- участие в акции «Сад Победы» (высадка кустов сирени и клёнов)
- Тимуровская работа с ветеранами в микрорайоне «Мацеста»

2.7. Саморазвитие, развитие школьного ученического самоуправления

Главной воспитательной задачей школы является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников учится решать школьные проблемы, планировать и организовывать жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, поведение на переменах, причем этой задачей занимаются недавние нарушители дисциплины.

В 2019 году по решению Общешкольного Совета Самоуправления детское объединение «Город Солнца» было переименовано в «Республику Солнца». В 2020, 2021 годах работа детского объединения «Республика Солнца» была продолжена. Общешкольным Советом Самоуправления в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1.Формирование ООС.
2. Выборы лидера школьного самоуправления.
3. Акции «Чистый город - чистый дом» благоустройство территории в сквере у памятника Герою Советского Союза Чекменёву Г.А.
4. Акции «Чистый берег», «Очистим планету от мусора».
5. Акции «Бери и делай», наведение санитарного порядка в микрорайоне Мацеста
- 6.День самоуправления «Уроки радости»
7. Праздник «День матери»
8. Акция «Зажги свечу», посвящённая памяти жертв в автомобильных катастрофах
- 9.«Новогодний праздник» для 1-4 классов
10. Культурно массовые мероприятия в микрорайоне «Масленица», «Мацеста – эстафета памяти».
11. Спортивные соревнования
- 12.Активное участие в праздновании 75-й годовщины Победы в ВОВ в онлайн режиме, участие в акции «Сад Победы».
- 13.Каждый вторник проводится рабочая линейка по подведению итогов дежурства за неделю.

Направления работы ООС

Духовно-нравственное направление.

Шефство над ветеранами войны и труда, участие в месячнике, посвященном Дню матери, в городском Дне борьбы с курением, Дне борьбы со СПИДОМ, в подготовке и проведении праздника «День учителя», проведения Дня самоуправления – «Уроки радости».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Акции - «Очистим планету от мусора», «Чистая улица» «Чистый берег» «Бери и делай». Подготовка и празднование Дня Победы, участие в поздравительной акции, участие в городских конкурсах рисунков, в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, смотре строя и песни. Педагог ОБЖ Гайдук А.А. с участниками клуба проводят беседы по истории школы. Учащиеся школы, изучая её историко-культурное, духовное наследие, будут верны своему гражданскому долгу, готовы к защите своего Отечества.

Кроме того, всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках месячника по подготовке к празднованию Дня Великой Победы учащимися школы был приведен в порядок обелиск в районе Мацесты.

В рамках патриотического месячника в феврале были проведены экскурсии в воинскую часть, подготовлена концертная программа с поздравлением военнослужащих, собрана «Посылка солдату».

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. В школе систематически проводятся субботники по наведению порядка на клумбах школьного двора, учащиеся следят за чистотой под руководством классных руководителей.

Художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Учащиеся школы могут заниматься не только в школьных спортивных секциях, но и в кружках учреждений дополнительного образования (художественная школа, музыкальная школа, ЦДО «Хоста»).

Креативно и современно проходят традиционные праздники: торжественный праздник первого звонка для 1-11-х классов, новогодние представления, праздник последнего звонка (в онлайн режиме).

2.8. Внеурочная деятельность в школе.

В 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах в рамках реализации ФГОС организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы:

- в программу развития универсальных учебных действий:

- «Эрудит»,
- «Я – исследователь»
- «Юный физик»
- «Интернет вещей»
- «Избирательное право»

- в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся:

- «Мой край»
- «Мир, в котором мы живём»
- «Я познаю мир»
- «Познай себя»

- в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования:

- «Разговор о правильном питании», «Здоровейка»
- «Я – пешеход и пассажир»
- «Туристический»
- «Туристско-краеведческий»
- Земля – наш дом

- в программу воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

- «Тропинка к своему Я»,
- «Все цвета, кроме чёрного»
- «Жизненные навыки»

№	Направления	Название	Место проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка Разговор о правильном питании Я – пешеход и пассажир Юный спортсмен	Спортивный зал Классные кабинеты
2.	Общеинтеллектуальное	Эрудит Робототехника «Я – исследователь» «Юный физик» «Интернет вещей» <ul style="list-style-type: none"> • «Избирательное право» 	Классные кабинеты Предметные кабинеты
3.	Духовно-нравственное	Мой край Земля – наш дом «Мир, в котором мы живём» «Я познаю мир» «Познай себя» «Основы православной культуры»	Классные кабинеты
4.	Общекультурное	Хор	Кабинет музыки
5.	Социальное	Первый класс: день за днём Все цвета кроме чёрного Тропинка к своему я	Классные кабинеты

Согласно программам внеурочной деятельности проводились выездные экскурсии, тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью. Классные руководители вели маршрутные листы обучающихся, в которых прослеживалось посещение кружков внеурочной деятельности.

На каждого учащегося начальной школы, 5-7-х классов было заведено портфолио.

В 2021 году в 4-х классах велся предмет «Основы религиозных культуры и светской этики». На основании заявлений родителей выбран модуль «Основы православной культуры». Уроки велись в соответствии с нормативными документами. В течение учебного года велась внеклассная работа по предмету: олимпиада по православию, рассказ «Иконы моей семьи», составление учащимися 4-х классов христианской фонотеки, конкурс сочинений «Как я понимаю золотое правило этики?», прощенное воскресенье, масленица.

С 2018 учебного года на базе 2-3-х классов введён курс «История кубанского казачества». В 2021 году 2 «Б» класс - Казачий класс.

1 сентября 2021 года введён в эксплуатацию новый корпус начальной школы. В школе установлено современное оборудование. Имеется актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, библиотека, меди отека. Данная ресурсная база позволила расширить возможности школы в реализации дополнительного образования. Учителя начального общего образования использовали в учебной, внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях учебно-диагностические пособия и лабораторное оборудование, полученные в рамках модернизации образования: мультимедийная система (компьютер+проектор+экран), АРМ, цифровой микроскоп, «От зародыша до взрослого организма», «Магниты», «Воздух и атмосферное давление», Конструктор «Лего», естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором, «Наблюдение за

погодой». Использование АРМ и мультимедийной системы позволяет разнообразить виды деятельности на уроках, обогащает информацией во внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях. Школа начала реализацию программы «Школьный агропарк».

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка. Согласно учебному плану предпрофильная подготовка включает 3 недельных часа. Из них 2 часа отводится на курсы по выбору и 1 час для проведения информационной работы по профориентации (по программе «Профессиональное самоопределение»). В данном учебном году учащимся для выбора были предложены 7 полугодовых курсов (34 часа): «Говорим и пишем правильно», «Математика и жизнь», «Эксперимент в физике», «Основы журналистики» «Деловой английский», «Компьютерная презентация», «Политическая карта мира». В предпрофильной подготовке участвовали 64 ученика 9-х классов, 7 педагогов.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану социально-педагогического профиля; углубленно изучают обществознание, историю, русский язык, математику; изучают курс «Введение в педагогику». Предмет «Введение в педагогику» проводится преподавателем СГУ. В августе 2018 года с СГУ заключён договор. Учащиеся 10 классов посещают открытые занятия в ДОУ № 4, уроки учителей начальной школы с последующим обсуждением.

Кружки секции

На базе школы в 2021 учебном году работали 5 кружков и секций: ОФП, гимнастическая студия «Шарм», баскетбольная секция, секция футбола, школьный спортивный клуб «Атлантик», Хор.

2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Работа по охране прав детства

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике правонарушений и преступлений; плане совместной работы с ОПДН, КДН и ЗП; планах классных руководителей.

В 2021 году работал Штаб воспитательной работы.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики.

Были составлены банки данных о неблагополучных семьях, о детях входящих в «группу риска», о социально не защищенных детях, с которыми проводилась регулярная профилактическая работа в соответствии с комплексным планом работы ШВР.

Регулярно согласно плану проводятся общешкольные и классные родительские собрания и заседания родительского комитета, рейды в дневное, вечернее и ночное время по территории микрорайона Мацеста с участием родителей и педагогов; рейды родительского комитета и комитета ОСС по проверке посещаемости, внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся.

Взаимодействие со школьным инспектором ОПДН с сентября по май было регулярным, дважды в неделю.

Профилактические беседы с родителями и учащимися по формированию основ здорового образа жизни врачей детской поликлиники проводились 2 раза в четверть.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и Плана воспитательной работы.

Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Важным является усиление системности мониторинга, охват более широкого круга явлений школьной жизни.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и в направлениях:

1. Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
2. Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме;
3. Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
4. Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
5. Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
6. оценка качества предпрофильного образования;
7. мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
8. мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимой оценки качества знаний учащихся (ВПР, КДР, срезов знаний);
9. аттестация педагогических работников;
10. мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
11. самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
12. общественная экспертиза качества образования;
13. олимпиады;
14. творческие конкурсы;
15. контроль за соблюдением лицензионных условий.

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл 2; максимальный 5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за каждую четверть в 2-4, 5-9-х классах. Промежуточные итоговые оценки выставляются по полугодиям в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки. В 1 классах балльное оценивание учащихся не проводится.

Формируется практика использования портфолио в качестве оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)
2. Продолжительность урока в 1 классах-35 мин в первом полугодии (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока (1 день 5 уроков)) 40 минут во втором полугодии (январь-май 4 урока (1 день 5 уроков))

4. Расписание звонков:

5.1 смена (1абвгде классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2абдк, 3вг, 4абвг, 5абвг, 6абв, 7абвг, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб классы	2вг, 3аб
1 урок – 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10	1 урок – 8.30 - 9.10	1 урок - 13.10 – 13.50
2 урок – 9.15 – 9.50	2 урок – 9.20 – 10.00	2 урок - 9.20 – 10.00	2 урок - 14.00 – 14.40
динамическая пауза: 9.50 – 10.30	динамическая пауза: 10.00 – 10.40	3 урок – 10.20-11.00	3 урок - 15.00 – 15.40
3 урок –10.30 -11.05	3 урок – 10.40 – 11.20	4 урок – 11.20 – 12.00	4 урок - 16.00 – 16.40
4 урок – 11.25 – 12.00	4 урок – 11.40 – 12.20	5 урок – 12.20 – 13.00	5 урок - 16.50 – 17.30
5 урок – 12.10 – 12.45	5 урок – 12.30 – 13.10	6 урок – 13.10 – 13.50	
		7 урок – 14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

4. Дата начала и окончания учебного года:

6. начало учебного года – 1 сентября 2021 года
7. окончание учебного года – 21 мая 2022 года
8. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4,6-9, 11 классы	5, 10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

6. Окончание учебного года в соответствии с приказом министерства образования и науки об окончании 2020-2021 учебного года.

7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4		23
5	32	
6		33
7		35
8		36
9		36
10-11	37	

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

8. Продолжительность каникул:

9. Учебный 10. период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 27.10	8 недель и 1 день	Осенние	28.10 – 07.11. 2021	11	08.11.2021
II четверть		08.11 – 28.12	7 недель и 2 дня	Зимние	29.12 - 09.01.2022	12	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01 – 22.03	10 недель	Весенние	23.03 - 29.03.2022	7	30.03.2022
IV четверть		30.03 – 25.05	8 недель и 2 дня				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	26.05- 31.08.2022	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 21.02.2022 – 27.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 23 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 г.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
9	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

11	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
12	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	
14	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
15	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
16	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
17	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
18	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
19	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
20	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	Нет

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные кабинеты	30 посадочных мест в каждом	51 М ² в каждом кабинете	113

Столовая	120	295,6 М ²	210
Библиотека	10	55,8 м ²	5
Спортивная площадка (многофункциональная)	50	1000 м ²	5

8.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2048
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	50
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	52
-из них используются в образовательном процессе	48
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	18
АРМ	7
Количество интерактивных комплектов	5
Количество лингафонных кабинетов	0
Документ камера	3
Микроскопы цифровые	3 + 11
МФУ	11
Принтеры	19
Ксероксы	2
Сканеры	0
Мобильный компьютерный класс	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
2	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да
3	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1	Да/нет	Да

	кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
--	--	--	--

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Библиотека включает: читальный зал совмещен с абонементом; 10 посадочных мест для учащихся; компьютер - 2 шт. (1 ученический, 1 библиотекаря с программой по учету библиотечного фонда АИБС МАРК - SQL с 2009г), МФУ, копировальный аппарат формата А3, мультимедийный проектор. Имеется выход в Интернет.

Используется: алфавитный каталог, электронный каталог, систематический каталог.

Обеспеченность: учебная литература 96 %; учебно- методическая литература 20 %.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая площадь всех помещений	м.кв.	5032
2	Число классных комнат	Кол-во	22
3	Число мастерских	Кол-во	2
4	Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да/нет	Да
5	Имеет ли учреждение уличные спортивные площадки	Кол-во	1

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Летом 2020 года организация летнего отдыха детей не реализована в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе реализуется программа «Здоровое питание».

Цель программы: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья

школьников, формированию навыков правильного здорового питания и профилактики заболеваний.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
- Методическое обеспечение.
- Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.
- Просветительская работа среди родителей.
- Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Содержание
1	Общий охват горячим питанием:	%	86 %
	в 1-4 классах – с 1 сентября 2020 года обеспечено бесплатное питание	513	100 %
	в 5-9 классах	402	79%
	в 10-11 классах	34	41%
4	Имеют льготы по оплате питания:		
	в 1-4 классах	11	2%
	в 5-9 классах	21	4%
	в 10-11 классах	2	2%

Компенсационная выплата для льготных категорий детей из многодетных семей – 43,5 руб.

Компенсационная выплата для учащихся, не отнесенных к льготной категории – 9,5 руб.

Компенсационная выплата для детей из многодетных семей – 36,59 руб.

Полная стоимость питания с учетом дотации:

Для учащихся 5-11 классов (11-17 лет) – 82,68 руб.

Доплата родителей за горячий завтрак льготной категории учащихся (в том числе и многодетные)

1. Для льготной категории учащихся (в том числе и многодетные)

1.1 Для учащихся 5-11 классов (11-18 лет) – 34,18 руб.

2. Для учащихся, не отнесенных к льготной категории

2.1 Для учащихся 5-11 классов (11-17 лет) – 73,18 руб.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Содержание
1	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	18 %
2	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	28%
3	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	Нет

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

В школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Медицинские помещения оборудованы в соответствии с Сан Пин.

В школе актуальна проблема сохранения здоровья учащихся. Необходима разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков, то есть создание механизма формирования здоровьесберегающей среды.

В прошлом учебном году был проведен анализ заболеваемости учащихся на

основе изучения материалов медицинских карт, анкетирование родителей по проблемам состояния здоровья их детей. Установлены факторы, влияющие на состояние здоровья ученика:

- уровень учебной нагрузки на организм учащихся;
- состояние лечебно-оздоровительной работы в школе;
- уровень психологической помощи учащимся;
- состояние микроклимата в школе и дома.

Основополагающим элементом в создании здоровьесберегающей среды является проведение мониторинга здоровья детей: диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма человека. Эффективным резервом преодоления негативных явлений в учебно-воспитательном процессе, не позволяющих достичь полного соответствия личности каждого выпускника принятой в школе модели его образа, остается создание подлинного целевого единства формирования внутришкольной культуры.

В новом учебном году необходимо продолжить проведение Дней Здоровья, утренней зарядки. Классным руководителям необходимо продолжить работу по рекомендуемой тематике. Также необходимо усилить контроль за проведением следующих мероприятий: соблюдением норм санитарно-гигиенического режима; Физкультурно-оздоровительных мероприятий; пропагандой среди учащихся и их родителей здорового образа жизни; вовлечения детей в спортивные секции; увеличения двигательной активности школьников; предупреждения стрессовых ситуаций; создание благоприятного эмоционального климата, организации учебного процесса способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

3.8. Обеспечение безопасности.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Содержание
1	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да/нет	Да
2	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да/нет	Да
3	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да/нет	Да
4	Число огнетушителей	Кол-во	57
5	Число сотрудников охраны	Человек	2
6	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да/нет	Да
7	Имеет ли учреждение тревожную кнопку	Да/нет	Да

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

Учащихся обучается по адаптированным учебным программам – 14 человек. 1 сентября 2020 года открыт 1 класс коррекционно-развивающего обучения, в котором школьники обучаются по адаптированным учебным программам. В 2021 – 2 «К» класс – класс коррекционно-развивающего обучения. 7 человек обучается по адаптированным программам в классах.

На период индивидуального обучения образовательная организация обеспечивает обучающихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Школа выдает детям, учащимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

№	Направление/ Наименование показателя	Численность раб-ов	Численность раб-ов, имеющих квалификацию			Из общей численности работников имеют образование				Молодые специалисты
			Высшей категории	Первой категории	Соответствие	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	
1	Всего работников учреждения	67	1	1	44	51	113	0	0	3
2	Руководящие работники	5	0	0	5	5	0	0	0	0
	Директор	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	Заместители директора	4	0	0	4	4	0	0	0	0
3	Педагогические работники	57	0	0	44	37	3	0	0	0
	Учителя	57	3	4	49	53	4	0	0	30
	Педагоги-психологи	1	0	0	0	2	0	0	0	1
	Другие педагогические работники	2	0	0	0	2	0	0	0	2
	Учебно-вспомогательный персонал	5	0	0	0	3	2	0	0	0
	Обслуживающий персонал	10	0	0	0	0	6	0	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Из общей численности педагогических работников имеют стаж по специальности:	Человек	46
	менее 2-х лет	Человек	3
	от 2 до 5 лет	Человек	9
	от 5 до 10 лет	Человек	6
	от 10 до 20 лет	Человек	8
	20 лет и более	Человек	20
2	Возрастной состав педагогических работников:		

	моложе 25 лет	Человек	3
	25-35 лет	Человек	10
	35 лет и старше	Человек	33
	пенсионеры	Человек	12
3	Награды, звания, заслуги		
	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
	Отличник просвещения	Человек	2
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	6
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0
	Имеют Почетную грамоту МО КК		1
	Имеют Почетную грамоту МО РФ		3
4	Являются победителями конкурсов в 2017-2018 учебном году:		
	Лучших учителей РФ	Человек	0
	Конкурса «Учитель года»:	Человек	0
	Награждены премиями в 2017-2018 учебном году:		
	Главы администрации Краснодарского края	Человек	0
	Главы муниципального образования	Человек	0

Каждые 3 года все педагогические работники образовательной организации направляются на повышение своей квалификации. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов – 32 человека.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

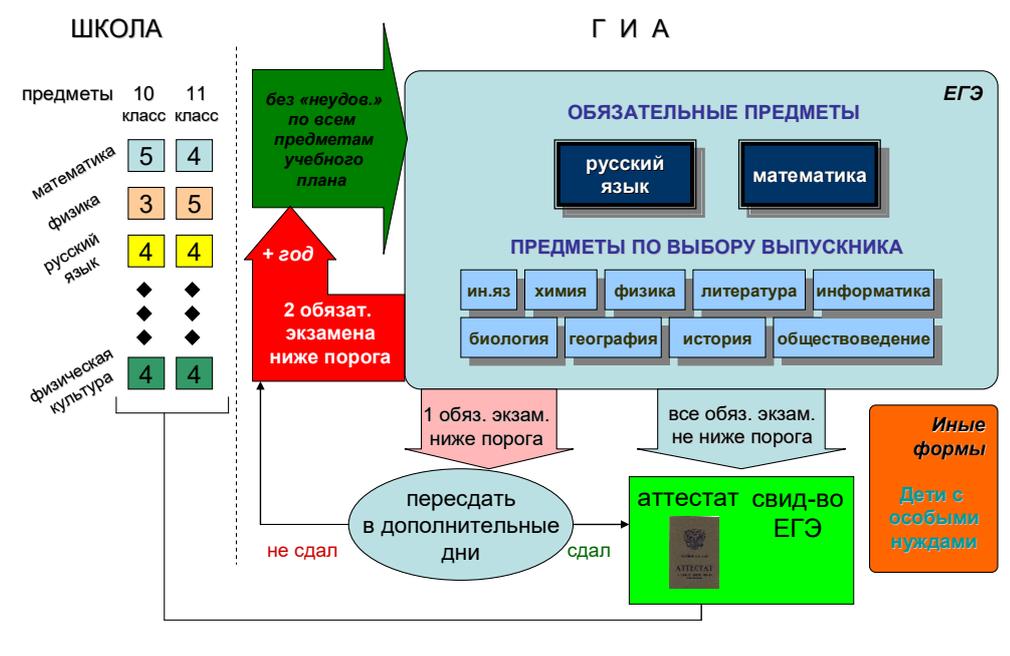
Все ученики проживают в непосредственной близости от школы, поэтому образовательная организация не осуществляет перевозку детей к месту обучения.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году

Все выпускники 11-го класса и их родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации согласно схеме:

Государственная итоговая аттестация



В 2020 – 2021 учебном году в 11-х классах обучалось 25 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 25 учащихся. Учащиеся 11-го класса, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники, планирующие поступление, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень) и по предметам по выбору.

Выпускники 11А класса к государственной итоговой аттестации в 2021 году вышли со следующими результатами:

Класс	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
11А	25	100	25,6

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2012-2013	1	100	52
2013-2014	24	100	50
2014-2015	25	100	37,8
2015-2016	24	100	39,5
2016-2017	24	100	20,8
2017-2018	25	100	20,9
2018-2019	19	100	24,7
2019-2020	38	100	24,9
2020-2021	25	100	25,6

Общие результаты ЕГЭ за 2013-2021 годы

Динамика установленных минимальных баллов единого государственного экзамена, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Год	Общеобразовательные предметы / баллы										
	Математика	Русский язык	История	География	Биология	Физика	Иностранный язык	Химия	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
2013	20	20	32	37	36	36	20	36	39	32	40
2014	24	24	32	37	36	36	20	36	39	32	40
2015	23	23	40	55	76,6	42	23	62,5	55	73	-
2016	24	24	12	0	6	3	0	1	18	0	0
2017	24	24	6	0	4	5	2	2	13	2	3
2018	25	25	5	0	4	2	4	0	17	4	0
2019	19	19	7	0	4	1	1	4	11	1	0
2020	38	39	12	0	4	1	4	3	16	2	7
2021	25	25	5	0	4	3	4	1	11	1	1

Динамика численности выпускников МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И., сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ, по учебным годам													
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Математика (профиль)	20	100	24	100	25	92	24	94	11	45,8	10	40	9	47,4
Математика (база)									24	100	15	60	10	52,6
Русский язык	20	100	24	100	25	100	24	100	24	100	25	100	19	100
История	6	12,5	8	30,8	4	75	12	100	6	25	5	75	7	36,8
География					1	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Биология	14	29,2	6	23,1	3	100	6	100	4	16,6	4	100	4	21,0
Физика	6	12,5	1	3,8	2	100	3	100	5	20,8	2	100	1	5,3
Английский язык	2	4,2	1	3,8	2	100	0	0	2	8,3	4	100	1	5,3
Химия	6	12,5	3	11,5	2	100	1	100	3	12,5	0	100	4	21,0
Литература	1	2,1			1	100	0	0	2	8,3	4	100	1	5,3
Обществознание	24	50	19	73,1	16	75	18	100	13	54,1	17	75	11	57,8
Информатика и ИКТ									1	4,1	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	20		24		23		24		24		24		19	

Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов по предметам

Предмет	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный минимальный порог, по учебным годам													
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	20	100	24	100	23	100	24	94	23	95,8	25	100	19	100
Русский язык	20	100	24	100	23	100	24	100	24	100	25	100	19	100
История	6	100	7	87,5	1	100	12	100	5	83,3	5	80	7	100
География					1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	4	100	6	100	3	100	6	100	4	16,6	4	100	4	100
Физика	6	100	1	100	3	100	3	100	5	83,3	2	100	1	100
Английский язык	2	100	1	100			0	0	2	8,3	4	100	1	100
Химия	2	83,3	3	100	2	100	1	100	5	83,3	0	0	4	100
Литература	1	100			1		0	0	2	8,3	4	100	1	100
Обществознание	13	95,8	18	94,7	15	100	18	100	13	54,1	17	94	11	100
Информатика и ИКТ							0	0	1	4,1	0	0	0	0

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, в форме единого государственного экзамена баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились и не влияли на оценку в аттестате.

Успешно сдали экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена:

- по русскому языку;
 - по литературе;
 - по биологии;
 - по английскому языку;
 - по физике.
- Обществознанию

Русский язык

Из года в год в образовательной организации все обучающиеся проходят успешно порог успешности. Минимальное количество баллов составляло 36 баллов. Все выпускники преодолели его.

Средний балл за экзамен по русскому языку в городе Сочи – 72,25 балла.

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2013-2021 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2012-2013	20	100	55
2013-2014	24	100	66,9
2014-2015	23	100	63,4
2015-2016	24	100	68,4
2016-2017	24	100	67,0
2017 – 2018	25	100	69,4
2018-2019	19	100	73,8
2019-2020	38	100	70,46
2020-2021	25	100	67,44

Математика

Минимальное количество баллов по математике - 27 баллов. Все выпускники преодолели его.

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике за 2012-2021 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2012-2013	20	100	40
2013-2014	24	93,3	43,5
2014-2015	23	92	34,7
2015-2016	24	94	35,5
2016-2017	24	85,8	32,09
2017-2018	25	100	38,6
2019-2019	19	100	50,32

2019-2020	38	100	44,92
2020-2021	25	100	43,78

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году были:

- обществознание
- история
- биология
- химия

Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов за курс среднего общего образования за 2013-2019 годы

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, %				
	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Литература	0	1	0	2	1
Английский язык	0	2	0	1	1
История	4	4	12	6	7
Обществознание	14	16	18	13	11
География		1	0	0	0
Биология	4	3	6	4	4
Химия	3	2	1	4	4
Физика	4	2	3	5	1
ИКТ	0	0	0	1	0

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы: география, литература

Для эффективной организации обучения на старшей ступени общеобразовательного учреждения необходимо иметь представление о том, какие знания и умения освоены учащимися и на каком уровне.

Положительным является тот факт, что все выпускники по обязательному предмету - русский язык показали результат выше минимального количества баллов.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты, которые по всем выбранным и обязательным предметам выше минимального балла.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

Учителя-предметники на достаточном уровне отнеслись к подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации –38 выпускников (все), допущенные к аттестации, получили документы государственного образца - аттестаты за курс среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году

Основная идея государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ): обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений.

На окончание 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 98 учащихся,

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021
учебном году

Учебные годы	Общее кол-во обучающихся в ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
					Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2018-2019	923	171	180	143	769	95 победителей и 245 призеров	84	1 победитель и 21 призер
2019-2020	1022	216	180	171	632	52 победителей и 198 призеров	72	2 победителя и 13 призеров

2020-2021	1108	219	201	181	745	74 победителей 213 призеров	44	1 победителей 19 призеров
-----------	------	-----	-----	-----	-----	--------------------------------------	----	------------------------------------

**Мониторинг участия учащихся в научно-практической конференции
«Первые шаги в науку»**

Учебный год	Количество учащихся	Ф.И. учащихся	Победители	Призёры
2018-2019	3	Старынина Оксана, Ростовщиков Александр, Волков Вахтанг		3 Старынина Оксана, Ростовщиков Александр, Волков Вахтанг
2019-2020	3	Чукаев Константин, Волков Вахтанг, Харитонов Олег, Старынина Оксана		2 Чукаев Константин, Харитонов Олег
2020-2021	7	Старынин Константин, Морозовская Алина, Старынина Оксана, Сарецян Милана, Папикян Валерия, Шикарёв Владимир, Галочкин Кирилл	1 Шикарёв Владимир	2 Сарецян Милана, Старынин Константин

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские и ученические собрания.
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 и 9 классов выявил ряд пробелов:

- с каждым годом идет понижение обученности и качества выпускников 11 и 9 классов. Таким образом, можно сделать вывод, что в среднем звене недостаточен контроль усвояемости базовых знаний по основным предметам. Необходимо усилить контроль за организацией учебного процесса в 5-8, 10 классах, так как низкие результаты в 9 и 11 классах – это отсутствие контроля в 5-8, 10 классах
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

Задачи на 2022 год

1. Провести в каждом МО анализ результатов ЕГЭ-2021, ссылаясь на самоанализ каждого учителя-предметника. В соответствии с проблемами и недостатками скорректировать планы МО на 2022 год
отв. руководители МО
2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
отв. Галустьян М.А.
Янкович С.К.
3. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
отв. Галустьян М.А.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию (курсы по выбору, включение в классно-поурочное планирование практических заданий, проектных работ, связанных с профессиональным ориентированием выпускников 9 классов)
отв. учителя-предметники
руководители МО
5. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль параллели 9-х 11-го классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях слабоуспевающих учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
отв. Галустьян М.А.

6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 5-8, 10 классов, с целью выявления сформированности базовых знаний по математике и русскому языку

отв. заместители директора по УВР Галустян М.А.

7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

отв. руководители МО