

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 1-2х классов на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи образовательного учреждения

1. Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование.
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральным государственным стандартом основного общего образования.
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.
4. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.
6. Формирование желания и умения учиться.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации образовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы)

- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности образовательной организации на ступени основного общего образования:

- обучение по ФГОС ООО -2021 – учащихся 5 и 6 классов.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен на всей ступени основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по программе начального общего образования (утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2022года, протокол № 1 от 30.08.2023года), срок реализации программы - 4 года; по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2020года), с задержкой психического развития(утверждена педагогическим советом –

протокол № 1 от 30.08.2020года), с умственной отсталостью(утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2020года); срок реализации программ – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте <https://fipi.ru/Универсальный кодификатор> ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Устав МОБУ СОШ №11 города Сочи
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №11 города Сочи

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 1-2-х классах на введение предмета «Самбо» как 3го часа физической культуры, в 3х классах регионального предмета «Кубановедение».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составлена на основе ФОП НОО. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

1 – 4 классы – обучение осуществляется по четвертям;

Продолжительность учебной недели:

1- 4 классы – 5 дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	5- дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПиН 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена			2 смена
1абвгд классы 1 полугодие	1абвгд классы 2 полугодие	2абвгд, 3абде, 4абгдж	3в, 3г, 4в
1 урок – 8.00 – 8.35	1 урок – 8.00 – 8.40	1 урок – 8.00-8.40	1 урок - 13.00 – 13.40
2 урок – 8.45 – 9.20	2 урок – 8.55 – 9.30	2 урок - 8.50 – 9.30	2 урок - 14.00 – 14.40
динамическая пауза: 9.20 – 10.00	динамическая пауза: 9.30 – 10.10	3 урок – 9.50-10.30	3 урок - 15.00 – 15.40
3 урок – 10.00 -10.35	3 урок – 10.10 – 10.50	4 урок – 10.50 – 11.30	4 урок - 15.50 – 16.30
4 урок – 10.55 – 11.30	4 урок – 11.10 – 11.50	5 урок – 11.50 – 12.30	5 урок – 16.40– 17.20
5 урок – 11.40 – 12.15	5 урок – 12.00 – 12.40	6урок – 13.00 – 13.40	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями - 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
2	1 часа
3	1,5 часа
4	2 часа

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего

объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Курс «Шахматы» в 4 классе реализуется в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Обучение финансовой грамотности в 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Предмет **«Кубановедение»** в 1-4 классах - 1 час в неделю реализуется в рамках внеурочной деятельности через изучение курса, поддерживающего этот интегрированный предмет - **«Мой край»**.

Введение курса **ОРКСЭ** в 4-ом классе.

Учебный предмет **«Родной язык»** интегрирован в программу **«Русский язык»**.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** интегрирован в программу учебного предмета **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через кружок внеурочной деятельности:

«Я – пешеход и пассажир».

Изучение учебного предмета **«Основы православной культуры»** в 1-3 классах организовано в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС), 4-ом классе – ОРКСЭ учебный предмет.

Реализация курса **«Основы функциональной грамотности»** в 1-2 классах организовано в качестве курса внеурочной деятельности **«Читаем, решаем, живём»**

Реализация курса **«Основы функциональной грамотности»** в 4 А и В проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка **«Азбука читательской грамотности»**

Реализация курса **«Основы функциональной грамотности»** в 4Б классе проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка **«Азбука математической грамотности»**

Реализация курса **«Основы функциональной грамотности»** в 4 В классе проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка **«Азбука финансовой грамотности»**

Реализация курса **«Основы функциональной грамотности»** в 4 Г классах проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка **«Азбука естественно-научной грамотности»**

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранных языков в 2-4 классах.

Учебный план для I-IV классов

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2023 г.
Директор _____ С.К.Янкович

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 1-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение			1		
	Самбо	1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	89

Составила: Ушакова А.Ю., 8-918-919-64-84

Приложение № 2

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2023 г.
Директор _____ С.К.Янкович

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 2-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение			1		
	Самбо	1	1	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	89

Составила: Ушакова А.Ю., 8-918-919-64-84

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено 30.08.2023, протокол № 1 заседания педагогического совета) промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Во 2 классе учебный предмет «Иностранный язык (английский)» оценивается со второго полугодия.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти; либо средне взвешенных результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация в виде зачет/незачет.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке определены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-х балльной системе (минимальный балл – два, максимальный балл – пять).

Четвертные и годовые отметки формируются на основании текущих отметок и определяются как средне взвешенных число, округляемое в пользу ученика.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор

С.К.Янкович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 3-4х классов на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи образовательного учреждения

1. Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование.
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральным государственным стандартом основного общего образования.
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.
4. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.
6. Формирование желания и умения учиться.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации образовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы)

- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности образовательной организации на ступени основного общего образования:

- обучение по ФГОС ООО -2021 – учащихся 5 и 6 классов.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен на всей ступени основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по программе начального общего образования (утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2022года, протокол № 1 от 30.08.2023года), срок реализации программы - 4 года; по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от

30.08.2020года), с задержкой психического развития(утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2020года), с умственной отсталостью(утверждена педагогическим советом – протокол № 1 от 30.08.2020года); срок реализации программ – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Устав МОБУ СОШ №11 города Сочи
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №11 города Сочи

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 1-2-х классах на введение предмета «Самбо» как 3го часа физической культуры, в 3х классах регионального предмета «Кубановедение».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составлена на основе ФОП НОО. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

2 – 4 классы – обучение осуществляется по четвертям;

Продолжительность учебной недели:

1- 4 классы – 5 дней

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.3648-20):

Классы	5- дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена			2 смена
1абвгд классы 1 полугодие	1абвгд классы 2 полугодие	2абвгд, 3абде, 4абгдж	3в, 3г, 4в
1 урок – 8.00 – 8.35	1 урок – 8.00 – 8.40	1 урок – 8.00-8.40	1 урок - 13.00 – 13.40
2 урок – 8.45 – 9.20	2 урок – 8.55 – 9.30	2 урок - 8.50 – 9.30	2 урок - 14.00 – 14.40
динамическая пауза: 9.20 – 10.00	динамическая пауза: 9.30 – 10.10	3 урок – 9.50-10.30	3 урок - 15.00 – 15.40
3 урок – 10.00 -10.35	3 урок – 10.10 – 10.50	4 урок – 10.50 – 11.30	4 урок - 15.50 – 16.30
4 урок – 10.55 – 11.30	4 урок – 11.10 – 11.50	5 урок – 11.50 – 12.30	5 урок – 16.40– 17.20
5 урок – 11.40 – 12.15	5 урок – 12.00 – 12.40	6 урок – 13.00 – 13.40	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями - 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

Класс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
2	1 часа
3	1,5 часа
4	2 часа

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Курс «Шахматы» в 4 классе реализуется в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Обучение финансовой грамотности в 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Предмет «Кубановедение» в 3-4м классе - 1 час в неделю реализуется в рамках внеурочной деятельности через изучение курса, поддерживающий этот интегрированный предмет: «Мой край».

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе.

Учебный предмет «Родной язык» в 3м классе интегрирован в программу «Русский язык».

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 3м классе интегрирован в программу учебного предмета «Литературное чтение».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасные дороги Кубани» реализуется через кружок внеурочной деятельности:

«Я – пешеход и пассажир».

Изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в 1-3 классах организовано в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС), 4-ом классе – ОРКСЭ учебный предмет.

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» в 1-2 классах организовано в качестве курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём»

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» в 4 А и В проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка «Азбука читательской грамотности»

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» в 4Б классе проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка «Азбука математической грамотности»

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» в 4 В классе проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка «Азбука финансовой грамотности»

Реализация курса «Основы функциональной грамотности» в 4 Г классах проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка «Азбука естественно-научной грамотности»

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранных языков в 2-4 классах.

Учебный план для I-IV классов

Приложение № 3

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Директор _____ С.К.Янкович

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 3-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0	0	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	0	2
	Самбо			*	*	
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

*3й час физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Составила: Ушакова А.Ю., 8-918-919-64-84

Приложение № 4

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Директор _____ С.К.Янкович

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	15,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2		0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3
	Самбо				*	
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

*3й час физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Составила: Ушакова А.Ю., 8-918-919-64-84

Приложение № 5

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Директор _____ С.К.Янкович

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 11 города Сочи
имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И.
для 4-К класса с задержкой психического развития (вариант 7.2),
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I	II	III	IV	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	5	24,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	4	4	19,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2*	2*	13
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	23	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	0	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	23	113
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1К 2020- 2021	2К 2021- 2022	3К 2022- 2023	4К 2023- 2024	4К 2024- 2025	Всего
- художественный труд		1	1	1	1	1	5
- мир вокруг нас		1	1	1	1	1	5
- развитие речи		1	1	1	1	1	5

*3й час физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности

Составила: Ушакова А.Ю., 8-918-919-64-84

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено 30.08.2023, протокол № 1 заседания педагогического совета) промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Во 2 классе учебный предмет «Иностранный язык (английский)» оценивается со второго полугодия.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти; либо средне взвешенных результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация в виде зачет/незачет.

По предмету «Кубановедение» промежуточная аттестация проводится по итогам полугодий и года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке определены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-х балльной системе (минимальный балл – два, максимальный балл – пять).

Четвертные и годовые отметки формируются на основании текущих отметок и определяются как средне взвешенных число, округляемое в пользу ученика.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор

С.К.Янкович