

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс) среднего общего образования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.
на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи образовательного учреждения

1. Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование.
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральным государственным стандартом среднего общего образования.
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.
4. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.
6. Формирование желания и умения учиться.

Ожидаемые результаты

ФГОС СОО-2021 и ФОП СОО устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации образовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты среднего общего образования (10-11 классы) - повышение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

10 «А» класс – гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности. Профильные предметы – литература, обществознание.

10 «Б» класс – универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика, биология.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- ООП СОО – для 10-х классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - два года.

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана МОБУ СОШ № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И. были использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо МОНиМП КК от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- Устав МОБУ СОШ № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №11 города Сочи

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования производится по полугодиям.

- Продолжительность учебного года:

	10 – 11 классы
34 учебные недели	+

10 – 11 классы – по полугодиям.

Продолжительность учебной недели:

10 – 11 классы – 5 дней

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

Классы	5- дневная учебная неделя
10	34
11	34

- Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена	
10аб, 11а классы	
1 урок – 8.30 - 9.10	
2 урок - 9.20 – 10.00	
3 урок – 10.20-11.00	
4 урок – 11.20 – 12.00	
5 урок – 12.20 – 13.00	
6 урок – 13.10 – 13.50	
7 урок – 14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 мин.

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

асс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
0	3,5 часа
1	3,5 часа

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком не менее 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа – для 10 классов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

Предмет	№ ФП	Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания
Русский язык	1.3.1.1.4.1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 10 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни).	10а	Мнемозина	2019
Литература (в 2 частях)	1.3.1.4.1.1	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и др./Под ред. Коровина В.И.	Литература (углублённый уровень) (в 2 частях)	10а	Просвещение	2019 2021
Английский язык	1.3.2.1.4.1	Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык. 10 кл.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10а	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 2021
Английский язык	1.3.2.2.3.1	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык (углубленный уровень)	10а	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 2021
Математика	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс	10а	Просвещение	2019 2021
Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10а	Просвещение	2019 2020
Физика	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый и углубленный уровни). 10 класс.	10	Просвещение	2018 2019
Информатика	1.3.4.3.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	10б	БИНОМ	2019

Биология	1.3.5.6.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс	10а	ДРОФА	2019 2021
Биология	1.3.5.6.1.2	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни). 11 класс	10б	ДРОФА	2020
Кубановедение	10	Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение. 10 кл.	10а	Перспективы образования	2018 2021
История. История России	1.1.3.4.1.1.1 .2	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10а	Просвещение	2023
История. Всеобщая история	1.1.3.4.1.1.1 .3	В.Р. Мединский А.О. Чубарьян	История. Всеобщая история. 1914- 1945 годы. Базовый уровень	10а	Просвещение	2023
География	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 класс.	10а	Русское слово	2019
Химия	1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 10 класс.	10а	Просвещение	2020
Обществознани е	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень). 10 класс.	10а	Просвещение	2019 2021
Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.	10а	Просвещение	2018
ОБЖ	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельно сти (базовый уровень). 10-11 кл.	10а	ВЕНТАНА- ГРАФ	2019 2021

Особенности учебного плана

10 «А» класс – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности
Профильные предметы – литература, обществознание.

10 «Б» класс – универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются математика, биология.

В связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучение второго иностранного языка, родной литературы и родного языка не планируется.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Начальная военная подготовка» для юношей (для девушек по выбору) в формате курса внеурочной деятельности (учебных сборов по основам военной службы) для 10 класса.

Изучение вида спорта «Самбо» в 10 классе в формате курса внеурочной деятельности.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма курс «Безопасные дороги Кубани» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Название курса
10а	1	Индивидуальный проект. Введение в педагогику
10а	1	История педагогики
10а	1	Кубановедение
10б	1	Моделирование физических процессов
10б	1	Сочинения разных жанров
10б	1	Финансовая грамотность. Цифровой мир
10б	1	Кубановедение

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении английского языка, информатики, физической культуры.

Учебные планы для X классов

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для
 10-а класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности,
 реализующего федеральный государственный образовательный
 стандарт среднего общего образования,
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10а (2023-2024)		11а (2024-2025)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература		5		5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
	Математика и информатика	Математика	5		5	10
Общественные науки	Информатика	1		1		2
	История	2		2		4
	Обществознание		4		4	8
Естественно-научные предметы	География	1		1		2
	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	1		1		2
	Физическая культура	2		2		4
Индивидуальный проект	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
Всего		31		31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Кубановедение		1		1		2
Введение в педагогику		1				1
Основы психологии				1		1
История педагогики		1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34		34		68

Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15

Приложение 11
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
 Директор МОБУ СОШ № 11 г. Сочи
 имени Корнеева Г.И.
 _____ С.К.Янкович

**Таблица – сетка часов учебного плана
 МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для
 10-б класса универсального профиля, реализующего федеральный государственный
 образовательный стандарт среднего общего образования,
 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		106 (2023-2024)		116 (2024-2025)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Математика и информатика	Математика		8		8	16
	Информатика	1		1		2
Общественные науки	История	2		2		4
	Обществознание	2		2		4
	География	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология		3		3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1		2
		33		33		66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34		34		68

Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится на основании правил математического округления.

При выставлении полугодической отметки по предмету используется средневзвешенная отметка, где преимущественное значение (большой вес) придается отметкам, полученным обучающимися за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней независимой оценки качества достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы). Информация о весе типовых работ по предметам учебного плана размещена в приложении к «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся МОБУ СОШ №11 города Сочи имени Корнеева Г.И. при использовании электронной системы учета успеваемости». При проведении полугодической промежуточной аттестации обучающихся исчисляется арифметический балл текущих отметок, после чего полугодическая отметка выставляется следующим образом:

Средневзвешенный балл	Отметка
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

Годовые отметки выставляются на основании правил математического округления.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающиеся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Оценивание элективных курсов «Введение в педагогику», «История педагогики»,

«Основы психологии» осуществляется по системе «зачет» - «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 11

С.К.Янкович