

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс)  
среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

1. Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование.
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральным государственным стандартом среднего общего образования.
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.
4. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.
6. Формирование желания и умения учиться.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации образовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты среднего общего образования (10-11 классы)

- повышение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

11 «А» класс – группы:

- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

Профильные предметы – литература, обществознание.

- универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются математика, биология.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- ООП СОО – для 11-х классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - два года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

При разработке учебного плана МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И. использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2021);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371 (далее – ФОП СОО);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №766);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо МОНИМП КК от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

- Устав МОБУ СОШ № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №11 города Сочи

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования производится по полугодиям.

- Продолжительность учебного года:

	111 классы
34 учебные недели	+

11 классы – по полугодиям.

- Продолжительность учебной недели:

11 классы – 5 дней

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

Классы	5- дневная учебная неделя
11	34

- Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена	
11а классы	
	1 урок – 8.30 - 9.10
	2 урок - 9.20 – 10.00
	3 урок – 10.20-11.00
	4 урок – 11.20 – 12.00
	5 урок – 12.20 – 13.00
	6 урок – 13.10 – 13.50
	7 урок – 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 мин.

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

асс	Время на выполнение домашних заданий по всем предметам
0	3,5 часа
1	3,5 часа

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком не менее 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа – для 11 классов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

<b>Предмет</b>	<b>№ ФП</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательст во</b>	<b>Год издан ия</b>
Русский язык	1.3.1.1.4.2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык. 11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни).	11аб	Мнемозина	2020
Литература (в 2 частях)	1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	Литература (углублённый уровень) (в 2 частях)	11аб	Просвещени е	2020
Английский язык	1.3.2.1.4.2	Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11б	ВЕНТАНА- ГРАФ	2020
Математика	1.3.4.1.7.2	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Алгебра и начала математическог о анализа (базовый и углублённый уровни). 11 класс	11аб	Просвещени е	2020
Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математическог о анализа, геометрия. Геометрия	11аб	Просвещени е	2019 2020

			(базовый и углубленный уровни)			
Физика	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый и углубленный уровни). 11 класс.	11аб	Просвещени е	2019
Информатика	1.3.4.3.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень	11б	БИНОМ	2020
Биология	1.3.5.6.1.2	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни). 11 класс	11аб	ДРОФА	2020
Кубановедение	11	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение. 11 кл.	11аб	Перспектив ы образования	2018 2021
История. История России	1.1.3.4.1.1.2 .2	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11аб	Просвещени е	2023
История. Всеобщая история	1.1.3.4.1.1.2 .3	В.Р. Мединский А.О. Чубарьян	История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11аб	Просвещени е	2023
География	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 класс.	11б	Русское слово	2019
Химия	1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень). 11 класс.	11аб	Просвещени е	2020
Обществознани е	1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень). 11 класс.	11аб	Просвещени е	2020
Физическая культура	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11	11аб	Просвещени е	2018 2020

			кл.			
ОБЖ	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 кл.	11аб	ВЕНТАНА-ГРАФ	2020 2021
Астрономия	1.3.5.3.3.1	Чаругин В. М.	Астрономия (базовый уровень). 10-11 класс.	11аб	Просвещени е	2017 2019

### Особенности учебного плана

- 11 «А» класс – группы:
- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности. Профильные предметы – русский язык, история, математика.
  - универсальный профиль.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение вида спорта «Самбо» в 11 классе в формате курса внеурочной деятельности.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма курс «Безопасные дороги Кубани» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Название курса
11а	1	Кубановедение
11а	1	Индивидуальный проект. Введение в педагогику
11а	1	Основы психологии
11б	2	Моделирование физических процессов
11б	1	Финансовая грамотность. Цифровой мир
11б	1	Сечения в стереометрии

### Элективные учебные предметы

Предметы «Основы психологии», «Моделирование физических процессов», «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Сечения в стереометрии», «Сочинения разных жанров» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

### Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении английского языка, информатики, физической культуры.

## Учебные планы для XI классов

Приложение 11

Утверждено  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор МОБУ СОШ № 11 г. Сочи  
имени Корнеева Г.И.  
\_\_\_\_\_ С.К.Янкович

**Таблица – сетка часов учебного плана  
МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для  
11-а класса – группы гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности,  
реализующего федеральный государственный образовательный  
стандарт среднего общего образования,  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10а (2022-2023)		11а (2023-2024)		
		Базовый уро вень	Углубле нны й уро вень	Базовый урове нь	Углубле нны й уро вень	
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		6
Общественные науки	История		3		3	6
	Обществознание	2		2		6
	География	2				2
	Экономика			1		1
	Право	1				1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3		5
	ОБЖ	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Кубановедение		1		1		2
Индивидуальный проект. Введение в педагогику		1		1		2
Основы психологии				1		1
История педагогики		1				1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>

Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15

**Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для  
 11-б класса – группы универсального профиля, реализующего федеральный государственный  
 образовательный стандарт среднего общего образования,  
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		106 (2022-2023)	116 (2023-2024)	
		Базовый уровень	Базовый уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	2		2
	Экономика	1		1
	Право		1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	4
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	5
	ОБЖ	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Кубановедение		1	1	2
Индивидуальный проект. Актуальная экология.		1	1	2
Информационные системы и модели		1		1
Финансовая грамотность. Цифровой мир		1	1	2
Моделирование физических процессов		2	2	4
Сечение в стереометрии		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15



### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится на основании правил математического округления.

При выставлении полугодовой отметки по предмету используется средневзвешенная отметка, где преимущественное значение (большой вес) придается отметкам, полученным обучающимися за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней независимой оценки качества достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы). Информация о весе типовых работ по предметам учебного плана размещена в приложении к «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся МОБУ СОШ №11 имени Корнеева Г.И. при использовании электронной системы учета успеваемости». При проведении полугодовой промежуточной аттестации обучающихся исчисляется арифметический балл текущих отметок, после чего полугодовая отметка выставляется следующим образом:

Средневзвешенный балл	Отметка
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

Годовые отметки выставляются на основании правил математического округления.

Для учащихся 11-х классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение).

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11-х классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально повторно допускаются к написанию итогового

сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающиеся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители

(законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Оценивание элективных курсов «Основы психологии», «Моделирование физических процессов», «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Сечения в стереометрии», «Сочинения разных жанров» осуществляется по системе «зачет» - «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 11

С.К.Янкович