

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1от 30.08.2023 г.  
Директор МОБУ СОШ № 11 г. Сочи  
имени Корнеева Г.И.  
\_\_\_\_\_ С.К.Янкович

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (7 – 9 классы) основного общего образования**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.  
на 2023 – 2024 учебный год

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

1. Реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование.
2. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральным государственным стандартом основного общего образования.
3. Создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня.
4. Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
5. Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.
6. Формирование желания и умения учиться.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации образовательной программы уровня образования. Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы)

- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- ООП ООО – для 7-9-х классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 классы).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

При разработке учебного плана МОБУ СОШ № 11 имени Корнеева Г.И. использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2010);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее ФОП ООО);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо МОНиМП КК от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

- Устав МОБУ СОШ № 11 города Сочи имени Корнеева Г.И.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №11 города Сочи

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 25 мая 2024 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования производится по четвертям.

- Продолжительность учебного года:

|                   |       |
|-------------------|-------|
|                   | 7 - 9 |
| 34 учебные недели | +     |

- 6 - 9 классы – по четвертям;
- Продолжительность учебной недели:
- 7 - 9 классы – 5 дней

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

| Классы | 5- дневная учебная неделя |
|--------|---------------------------|
| 7      | 32                        |
| 8      | 33                        |
| 9      | 33                        |

- Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

| 1 смена                          |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7абвг, 8абв, 9абвг классы</b> |  |
| 1 урок – 8.30 - 9.10             |  |
| 2 урок - 9.20 – 10.00            |  |
| 3 урок – 10.20-11.00             |  |
| 4 урок – 11.20 – 12.00           |  |
| 5 урок – 12.20 – 13.00           |  |
| 6 урок – 13.10 – 13.50           |  |
| 7 урок – 14.00 – 14.40           |  |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

| Класс | Время на выполнение домашних заданий по всем предметам |
|-------|--|
| 7     | 3 часа   |
| 8     | 3 часа   |
| 9     | 3,5 часа   |

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком не менее 20 мин.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 7-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858.

| Предмет                    | № ФП        | Автор       | Название                | Класс |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------------------|-------|
| Литература<br>(в 2 частях) | 1.2.1.2.3.3 | Меркин Г.С. | Литература (в 2 частях) | 7абвг |
| Литература<br>(в 2 частях) | 1.2.1.2.3.4 | Меркин Г.С. | Литература (в 2 частях) | 8абвг |

|                            |               |   |   |        |
|----------------------------|---------------|---|---|--------|
| Литература<br>(в 2 частях) | 1.2.1.2.3.5   | Зинин С.А.<br>Сахаров В.И.<br>Чалмаев В.А.  | Литература (в 2 частях)   | 9абвгд |
| Русский язык               | 1.2.1.1.5.3   | Рыбченкова Л.М.,<br>Александрова<br>О.М.,<br>Глазков А.В. и др.                     | Русский язык (в 2 частях)   | 7абвг  |
| Русский язык               | 1.2.1.1.5.4   | Рыбченкова Л.М.,<br>Александрова<br>О.М.,<br>Глазков А.В. и др.                     | Русский язык  | 8абвг  |
| Русский язык               | 1.2.1.1.5.5   | Рыбченкова Л.М.,<br>Александрова<br>О.М.,<br>Глазков А.В. и др.                     | Русский язык  | 9абвгд |
| Английский язык            | 1.2.2.1.4.3   | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подольско О.Е. и др.                                   | Английский язык   | 7абвг  |
| Английский язык            | 1.2.2.1.4.4   | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подольско О.Е. и др.                                   | Английский язык   | 8абвг  |
| Английский язык            | 1.2.2.1.4.5   | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подольско О.Е. и др.                                   | Английский язык   | 9абвгд |
| Алгебра                    | 1.1.2.4.1.1.3 | Макарычев Ю.Н.,<br>Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К.И. и др./ Под ред.<br>Теляковского С.А. | Математика.<br>Алгебра. 7 класс.<br>Базовый уровень.<br>Учебник     | 7абвг  |
| Алгебра                    | 1.2.4.2.6.2   | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С./Под ред.<br>Подольского В.Е.          | Алгебра   | 8абвг  |
| Алгебра                    | 1.2.4.2.6.3   | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С./Под ред.<br>Подольского В.Е.          | Алгебра   | 9абвгд |
| Геометрия                  | 1.1.2.4.1.2.1 | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др.                              | Математика.<br>Геометрия. 7-9 класс.<br>Базовый уровень.<br>Учебник | 7абвг  |
| Геометрия                  | 1.2.4.3.5.2   | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С./Под ред.<br>Подольского В.Е.          | Геометрия   | 8абвг  |
| Геометрия                  | 1.2.4.3.5.3   | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С./Под                                   | Геометрия   | 9абвгд |

|                  |               |   |  |        |
|------------------|---------------|---|--|--------|
|                  |               | ред. Подольского В.Е.   |  |        |
| Физика           | 1.1.2.6.1.1.1 | Перышкин И. М.,<br>Иванов А. И.   | Физика. 7 класс.<br>Базовый уровень.<br>Учебник                        | 7абвг  |
| Физика           | 1.2.5.1.7.2   | Перышкин А.В.   | Физика   | 8абвг  |
| Физика           | 1.2.5.1.7.3   | Перышкин А.В.,<br>Гутник Е.М.   | Физика   | 9абвгд |
| Информатика      | 1.1.2.4.2.1.1 | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.   | Информатика  | 7абвг  |
| Информатика      | 1.1.2.4.2.1.2 | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.   | Информатика  | 8абвг  |
| Информатика      | 1.2.4.4.1.3   | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.   | Информатика  | 9абвгд |
| Биология         |               | Сухорукова Л.Н.,<br>Кучменко В.С.,<br>Колесникова И.Я.                        | Биология. 7 класс.   | 7абвг  |
|                  | 1.1.2.5.2.4.4 | Сивоглазов В. И.,<br>Каменский А. А.,<br>Сарычева Н. Ю.                       | Биология. 8 класс.   | 8аб    |
| Биология         |               | Сухорукова Л.Н.,<br>Кучменко В.С.,<br>Цехмистренко<br>Т.А.                    | Биология. 8 класс.   | 8вг    |
| Биология         |               | Сухорукова Л.Н.,<br>Кучменко В.С.   | Биология. 9 класс.   | 9абвгд |
| Кубановедение    | 7             | Трехбратов Б.А.   | Кубановедение. 7<br>класс  | 7абвг  |
| Кубановедение    | 8             | Трехбратов Б.А.   | Кубановедение. 8<br>класс  | 8абвг  |
| Кубановедение    | 9             | Ратушняк В.Н. и<br>др.  | Кубановедение. 9<br>класс.   | 9абвгд |
| История России   | 1.2.3.1.3.2   | Пчелов Е.В.,<br>Лукин П.В./<br>Под ред. Петрова<br>Ю.А.                       | История России.<br>XVI - XVII века                                     | 7абвг  |
| История России   | 1.2.3.1.3.3   | Захаров В.Н.,<br>Пчелов Е.В./<br>Под ред. Петрова<br>Ю.А.                     | История России.<br>XVIII век.  | 8абвг  |
| История России   | 1.2.3.1.3.4   | Соловьев К.А.,<br>Шевырев<br>А.П./Под ред.<br>Петрова Ю.А.                    | История России.<br>1801 - 1914   | 9абвгд |
| Всеобщая история | 1.2.3.2.2.3   | Дмитриева О.В.<br>Под ред. Карпова<br>С.П.                                    | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени. Конец<br>XV - XVII век | 7абвг  |
| Всеобщая история | 1.2.3.2.2.4   | Загладин Н.В.,<br>Белоусов Л.С.,<br>Пименова Л.А.<br>Под ред. Карпова<br>С.П. | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени. XVIII век              | 8абвг  |
| Всеобщая история | 1.2.3.2.2.5   | Загладин Н.В.,<br>Белоусов Л.С. Под<br>ред. Карпова С.П.                      | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени. 1801 -                 | 9абвгд |

|                              |               |   |                                     |        |
|------------------------------|---------------|---|-------------------------------------|--------|
|                              |               |   | 1914                                |        |
| География                    |               | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский<br>Н.И.  | География. В 2-х ч.                 | 7абвг  |
| География                    | 1.1.2.3.4.5.4 | Сухов В.П.,<br>Низовцев В.А.,<br>Алексеев А.И.,<br>Николина В.В.  | География<br>8 класс                | 8аб    |
| География                    |               | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский<br>Н.И.  | География                           | 8вг    |
| География                    |               | Домогацких Е.М.,<br>Алексеевский<br>Н.И.,<br>Клюев Н.Н.   | География                           | 9абвгд |
| Химия                        | 1.2.5.3.1.1   | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А.  | Химия                               | 8абвг  |
| Химия                        | 1.2.5.3.1.2   | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г.,<br>Сладков С.А.  | Химия                               | 9абвгд |
| Обществознание               | 1.2.3.3.2.2   | Котова О.А.,<br>Лискова Т.Е.  | Обществознание.<br>7класс.          | 7абвг  |
| Обществознание               | 1.1.2.3.3.2.3 | Котова О.А.,<br>Лискова Т.Е.  | Обществознание. 8<br>класс          | 8абвг  |
| Обществознание               | 1.1.2.3.3.2.4 | Котова О.А.,<br>Лискова Т.Е.  | Обществознание. 9<br>класс. Учебник | 9абвгд |
| Технология                   | 1.1.2.7.1.1.3 | Казакевич В.М.,<br>Пичугина Г.В.,<br>Семенова Г.Ю. и<br>др./Под ред.<br>Казакевича В.М.                 | Технология                          | 7абвг  |
| Технология                   | 1.2.6.1.6.7   | Симоненко В.Д.,<br>Электров А.А.,<br>Гончаров Б.А.,<br>Очинин О.П.,<br>Елисеева Е.В.,<br>Богатырёв А.Н. | Технология                          | 8абвг  |
| Изобразительное<br>искусство | 1.2.6.1.1.3   | Питерских А.С.,<br>Гуров Г.Е./<br>Под ред.<br>Неменского Б.М.   | Изобразительное<br>искусство        | 7абвг  |
| Изобразительное<br>искусство | 1.2.6.1.1.4   | Питерских А.С./<br>Под ред.<br>Неменского Б.М.  | Изобразительное<br>искусство        | 8абвг  |
| Музыка                       | 1.2.6.2.2.3   | Науменко Т.И.,<br>Алеев В.В.  | Искусство:<br>Музыка                | 7абвгд |
| Музыка                       | 1.2.6.2.2.4   | Науменко Т.Н.,<br>Алеев В.В.  | Искусство:<br>Музыка                | 8абвг  |
| Физическая культура          | 1.2.8.1.1.1   | Лях В.И.  | Физическая<br>культура              | 7абвг  |
| Физическая культура          | 1.2.8.1.1.2   | Лях В.И.  | Физическая<br>культура              | 8абвг  |
| Физическая культура          | 1.2.8.1.1.2   | Лях В.И.  | Физическая<br>культура              | 9абвгд |

|     |  |  |   |        |
|-----|--|--|---|--------|
| ОБЖ |  | Смирнов А.Т.,<br>Хренников Б.О. /<br>Под ред.<br>Смирнова А.Т. | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 8абвг  |
| ОБЖ |  | Смирнов А.Т.,<br>Хренников Б.О. /<br>Под ред.<br>Смирнова А.Т. | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 9абвгд |

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 7 – 9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО.

Учебный предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 1 час в неделю.

В 7-х классах модуль «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Профилактика и безопасность».

В 7-х классах организовано преподавание курса внеурочной деятельности по математической грамотности «Читаем, решаем, живем».

В 7-8 классах, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели занятия физической культурой проводятся в объеме 2 недельных часов в урочной форме и один час в рамках внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

В рамках внеурочной деятельности в 8-9-х классах реализуется курс «Вероятность и статистика» и изучается всеми учащимися класса.

В 9-х классах модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов входит в учебный предмет «История России. Всеобщая история», реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Шахматы» в 7 - 8 классах реализуется в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

В 9 классах – финансовая грамотность изучается за счет внеурочной деятельности.

В 8 классах – реализуется курс внеурочной деятельности «Профориентация» - 68 часов в год.

Для учащихся 8-9 классов введен курс «Основы православной культуры», который реализуется во внеурочной деятельности.

В связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних изучение второго иностранного языка, родной литературы и родного языка не планируется.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение следующих курсов.

Ведение учебного предмета «Кубановедение», который преподается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательной организации.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма курс «Безопасные дороги Кубани» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Программа профессиональной ориентации в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности «Профориентация».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

| Класс | Количество часов | Название курса                     |
|-------|------------------|------------------------------------|
| 7     | 1                | Кубановедение                      |
|       | 1                | Самбо                              |
|       | 1                | Вероятность и статистика           |
| 8     | 1                | Кубановедение                      |
|       | 1                | Самбо                              |
|       | 1                | Вероятность и статистика           |
| 9     | 1                | Кубановедение                      |
|       | 0,5              | Введение в Новейшую историю России |
|       | 1                | Индивидуальный проект              |
|       | 0,5              | Путь в профессию                   |

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении английского языка, информатики, технологии.

### **Учебные планы для VII – IX классов**



Приложение 7  
 Утверждено  
 Решением педагогического совета  
 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
 Директор МОБУ СОШ № 11 г. Сочи  
 имени Корнеева Г.И.  
 \_\_\_\_\_ С.К.Янкович

**Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для 7-х классов,  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного  
 общего образования, на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | Классы                    |           |           |           |           |            |
|   |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 4,8                       | 5,8       | 4         | 3         | 3         | 20,6       |
|   | Литература  | 2,8                       | 2,8       | 2         | 2         | 3         | 12,6       |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (русский)                               | 0,2                       | 0,2       |           |           |           | 0,4        |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,2                       | 0,2       |           |           |           | 0,4        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1*        |           |           |           | 1          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                   | ОБЖ   |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:</i> |   | 1                         | 1         | 3         | 3         | 2         |            |
| Кубановедение   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | *         | 4          |
| Введение в Новейшую историю России  |   |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Проектная и исследовательская деятельность  | Проектная деятельность                              |                           |           |           | *         |           |            |
|   | Самбо   |                           |           | 1         | 1         | *         | 3          |
|   | Индивидуальный проект                               |                           |           |           |           | *         |            |
| Вероятность и статистика  |   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Профориентационные курсы  | Путь в профессию (в т.ч. «Сервис и туризм»)         |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21                       | при 5-дневной учебной неделе                        | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

\*Курс изучается во внеурочной деятельности  
 Составил: Галустьян М.А., 8-918-209-40-15

Таблица – сетка часов учебного плана  
МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для 8-х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного  
общего образования, на 2023-2024 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | Классы                    |           |           |           |           |            |
|   |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 4,8                       | 5,8       | 3,8       | 3         | 3         | 20,4       |
|   | Литература  | 2,8                       | 2,8       | 1,8       | 2         | 3         | 12,4       |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (русский)                               | 0,2                       | 0,2       | 0,2       |           |           | 0,6        |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,2                       | 0,2       | 0,2       |           |           | 0,6        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1*        |           |           |           | 1          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                   | ОБЖ   |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>147</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:</i> |   | 1                         | 1         | 1         | 3         | 2         |            |
| Кубановедение   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | *         | 4          |
| Проектная и исследовательская деятельность  | Проектная деятельность                              |                           |           |           | *         |           |            |
|   | Введение в Новейшую историю России                  |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
|   | Самбо   |                           |           |           | 1         | *         | 2          |
|   | Индивидуальный проект                               |                           |           |           |           | *         |            |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |           |           | 1         | 1         | 3          |
| Профориентационные курсы  | Путь в профессию (в т.ч. «Сервис и туризм»)         |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21                       | при 5-дневной учебной неделе                        | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

\*Курс изучается во внеурочной деятельности  
Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15

**Таблица – сетка часов учебного плана  
 МОБУ СОШ № 11 г. Сочи имени Героя Советского Союза Корнеева Г.И. для 9-х классов,  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного  
 общего образования, на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 4,8                       | 5,8       | 3,8       | 2,8       | 3         | 20,2       |
|   | Литература  | 2,8                       | 2,8       | 1,8       | 1,8       | 3         | 12,2       |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (русский)                               | 0,2                       | 0,2       | 0,2       | 0,2       |           | 0,8        |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,2                       | 0,2       | 0,2       | 0,2       |           | 0,8        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                                      |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра   |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1*        |           |           |           | 1          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                   | ОБЖ   |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 2         | 3         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>147</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:</i> |   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 3         |            |
| Кубановедение   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Проектная и исследовательская деятельность  | Проектная деятельность                              |                           |           | 1         |           |           |            |
|   | Введение в Новейшую историю России                  |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
|   | Самбо   |                           |           |           |           | *         | 1          |
|   | Индивидуальный проект                               |                           |           |           |           | *         | 1          |
| Вероятность и статистика  |   |                           |           |           |           | 1         | 2          |
| Практикум по геометрии  |   |                           |           |           | 1         |           |            |
| Профориентационные курсы  | Путь в профессию (в т.ч. «Сервис и туризм»)         |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21                       | при 5-дневной учебной неделе                        | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

\*Курс изучается во внеурочной деятельности  
 Составил: Галустян М.А., 8-918-209-40-15

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится на основании правил математического округления.

При выставлении четвертной отметки по предмету используется средневзвешенная отметка, где преимущественное значение (большой вес) придается отметкам, полученным обучающимися за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней независимой оценки качества достижений обучающихся (всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы). Информация о весе типовых работ по предметам учебного плана размещена в приложении к «Положению о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся МОБУ СОШ № ... имени .... при использовании электронной системы учета успеваемости». При проведении четвертной промежуточной аттестации обучающихся исчисляется арифметический балл текущих отметок, после чего четвертная отметка выставляется следующим образом:

| Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|
| 2,5 – 3,49            | 3       |
| 3,5 – 4,49            | 4       |
| 4,5 – 5               | 5       |

Годовые отметки выставляются на основании правил математического округления.

Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование по русскому языку.

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х классов, получившие за итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально, не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающиеся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Оценивание элективных курсов «Основы финансовой грамотности», «Проектная и исследовательская деятельность»», осуществляется по системе «зачет» - «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 11

С.К.Янкович